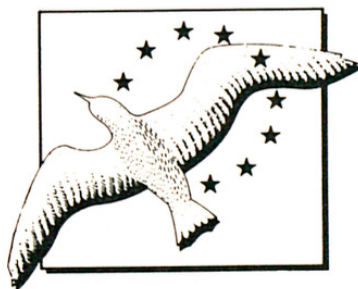




**Informe d'execució i avaluació preliminar  
del projecte pilot de dinamització  
sociocultural infantil “Saló de la Infància  
de la comarca de l’Anoia”, en el marc de  
les iniciatives comunitàries cofinançades  
pels fons estructurals de la Unió Europea**





Memòria descriptiva i analítica de les actuacions desenvolupades en relació amb la planificació, implementació i avaluació del dispositiu comarcal de lleure educatiu.

# **Memòria descriptiva i analítica de les actuacions desenvolupades en relació amb la planificació, implementació i avaluació del dispositiu comarcal de lleure educatiu (Saló de la Infància), en el context de les polítiques públiques d'intervenció en matèria d'infància, participació comunitària i equitat territorial, cofinançades amb instruments financers de la Unió Europea**

El present informe s'elabora en el marc de les actuacions orientades a promoure la cohesió social, la inclusió educativa i la gestió de la diversitat cultural en l'àmbit territorial, en coherència amb les línies estratègiques impulsades per la Unió Europea i les administracions públiques en els diferents nivells de governança.

En aquest context, la difusió i posada en valor del treball "Famílies marroquines i educació dels seus fills al Baix Empordà", de Coral Cot, guardonat amb l'onzena beca Pere Lloberas (1999), es configura com una actuació rellevant de transferència de coneixement, amb l'objectiu de contribuir a una millor comprensió de les dinàmiques educatives en contextos de diversitat cultural creixent. La iniciativa analitzada s'emmarca en un moment de transformació social i demogràfica del territori, caracteritzat per l'increment de la població d'origen immigrant i per la necessitat d'adaptar les polítiques educatives i socials a noves realitats. En aquest escenari, la recerca aplicada esdevé una eina fonamental per generar coneixement útil que orienti la presa de decisions i millori les pràctiques professionals en l'àmbit educatiu i social.

El present informe té com a finalitat oferir una visió global, sistemàtica i estructurada de l'actuació desenvolupada, incloent-hi el seu context de referència, els objectius plantejats, la metodologia adoptada, les actuacions executades i els resultats obtinguts. Així mateix, s'analitza el seu impacte en el territori i la seva contribució a les polítiques públiques orientades a la inclusió, la convivència i la igualtat d'oportunitats.

## MARC NORMATIU GENERAL DE REFERÈNCIA

El present projecte s'inscriu en un marc normatiu multinivell, que integra directives, recomanacions i estratègies de la Unió Europea, així com normativa estatal i autonòmica en matèria d'educació, inclusió social i integració de la població d'origen immigrant.

En l'àmbit europeu, cal destacar el paper de les polítiques orientades a la cohesió social i territorial, especialment a través dels Fons Estructurals i d'Inversió Europeus (Fons Social Europeu i FEDER), que han promogut actuacions destinades a reduir desigualtats, fomentar la igualtat d'oportunitats i facilitar la integració de col·lectius en situació de vulnerabilitat. Aquestes línies s'han vist reforçades per iniciatives comunitàries orientades a la inclusió social, la lluita contra la discriminació i la promoció de societats més inclusives i cohesionades.

Així mateix, el projecte s'alinea amb els principis recollits en el Tractat de la Unió Europea i en el Tractat de Funcionament de la Unió Europea, que estableixen com a objectius fonamentals la promoció de la cohesió econòmica, social i territorial, així com la lluita contra l'exclusió social i qualsevol forma de discriminació. En aquest mateix sentit, la Carta dels Drets Fonamentals de la Unió Europea reconeix el dret a l'educació, la igualtat davant la llei i el respecte a la diversitat cultural, religiosa i lingüística.

Pel que fa a les polítiques específiques en matèria d'immigració i integració, el projecte es vincula amb els principis establerts en el Marc Europeu per a la Integració de Nationals de Tercers Països, que promou la participació activa, la igualtat d'oportunitats i l'accés als serveis públics, inclòs el sistema educatiu, com a elements clau per a la integració.

En l'àmbit estatal, l'actuació s'inscriu dins el marc de la legislació en matèria d'educació i drets socials, destacant la Llei Orgànica d'Educació (LOE) i les seves posteriors modificacions, que incorporen el principi d'equitat i la necessitat d'atendre la diversitat de l'alumnat. Així mateix, es té en compte la normativa relativa a drets i llibertats de les persones estrangeres i la seva integració social, que estableix les bases per a la participació i inclusió de la població immigrant.

## COMITÈ REDACTOR I EQUIP TÈCNIC DE TREBALL

El desenvolupament, seguiment i redacció del present informe ha estat possible gràcies a la participació coordinada d'un equip tècnic multidisciplinari, integrat per professionals amb experiència en els àmbits de la gestió cultural, la documentació i l'anàlisi social i educativa. Aquest equip ha treballat de manera col·laborativa en les diferents fases del projecte, garantint el rigor metodològic, la coherència dels continguts i l'adequació del document als criteris establerts en el marc dels programes cofinançats amb fons europeus.

El comitè redactor ha estat responsable de la sistematització de la informació, l'anàlisi dels resultats i l'elaboració del present informe, mentre que l'equip tècnic ha assumit les tasques operatives vinculades a la gestió documental, la coordinació de les actuacions i el suport en els processos de difusió i registre.

Comitè redactor i equip tècnic de treball:

**Elisabet Romaní Prats**

**Manel Cudié Valdesierra**

**Mariona Casadevall Puigcerver**

La implicació d'aquest equip ha estat clau per garantir la qualitat del projecte i per assegurar una aproximació integral, alineada amb els principis de cooperació institucional, transferència de coneixement i servei al territori.

**Elisabet Romaní Prats**

**Manel Cudié Valldesierra**

**Mariona Casadevall Puigcerver**



## **INTRODUCCIÓ GENERAL**

- 1.1. Finalitat i abast del document**
- 1.2. Context de redacció i fonts d'informació**
- 1.3. Metodologia d'elaboració de l'informe**

## **MARC ESTRATÈGIC DEL PROGRAMA**

- 2.1. Polítiques comunitàries de referència**
- 2.2. Justificació de la intervenció**
- 2.3. Enfocament integrat de les actuacions**

## **CONTEXT TERRITORIAL DE LA COMARCA DE L'ANOIA**

- 3.1. Característiques demogràfiques i socioeconòmiques**
- 3.2. Diagnosi de l'oferta de lleure infantil**
- 3.3. Potencialitats i necessitats detectades**

## **OBJECTIUS DEL PROJECTE**

- 4.1. Objectiu general**
- 4.2. Objectius específics**
- 4.3. Objectius transversals**

## **METODOLOGIA D'INTERVENCIÓ**

- 5.1. Fase de diagnosi i planificació**
- 5.2. Fase de disseny del programa**
- 5.3. Fase d'execució i seguiment**

## **ACTUACIONS EXECUTADES**

- 6.1. Organització del Saló de la Infància**
- 6.2. Tipologia d'activitats desenvolupades**
- 6.3. Participació d'entitats i agents locals**

## **RESULTATS PRELIMINARS I AVALUACIÓ**

- 7.1. Indicadors de participació**
- 7.2. Valoració qualitativa de les activitats**
- 7.3. Grau de satisfacció dels participants**

## **CONCLUSIONS I CONSIDERACIONS FINALS**

- 8.1. Valoració global del projecte**

## **8.2. Factors d'èxit**

## **8.3. Limitacions detectades**

### **PRESSUPOST DEL PROJECTE**

#### **9.1. Estructura de finançament**

#### **9.2. Execució pressupostària**

### **DISTRIBUCIÓ PRESSUPOSTÀRIA**

#### **10.1. Assignació per línies d'actuació**

#### **10.2. Prioritats de despesa**

### **SISTEMA DE SEGUIMENT I INDICADORS D'AVALUACIÓ**

#### **11.1. Indicadors de participació**

#### **11.2. Indicadors de qualitat**

#### **11.3. Indicadors de gestió**

#### **11.4. Indicadors d'impacte social**

### **PARTICIPACIÓ INSTITUCIONAL I GOVERNANÇA DEL PROJECTE**

#### **12.1. Comitè de direcció**

#### **12.2. Unitat tècnica d'execució**

#### **12.3. Xarxa d'agents locals**

### **IMPACTE TERRITORIAL PRELIMINAR**

#### **13.1. Impacte en l'accés al lleure educatiu**

#### **13.2. Impacte en la cohesió social**

#### **13.3. Impacte en la dinamització territorial**

### **ANÀLISI DE SOSTENIBILITAT DEL PROJECTE**

#### **14.1. Factors de sostenibilitat**

#### **14.2. Integració en polítiques locals**

### **ANÀLISI DE RISCOS I INCIDÈNCIES**

#### **15.1. Identificació de riscos**

#### **15.2. Gestió d'incidències**

### **TRANSFERIBILITAT I REPLICABILITAT DEL MODEL**

#### **16.1. Elements clau del model**

#### **16.2. Aplicabilitat a altres territoris**

## **RECOMANACIONS OPERATIVES**

**17.1. Millores organitzatives**

**17.2. Propostes de desenvolupament**

## **CONSIDERACIONS FINALS SOBRE L'IMPACTE SOCIAL**

**18.1. Impacte en la població infantil**

**18.2. Impacte en les famílies**

**18.3. Impacte en el teixit comunitari**

## 1. INTRODUCCIÓ GENERAL

En el marc de les iniciatives comunitàries impulsades per les institucions europees durant la dècada dels anys noranta, orientades a afavorir la cohesió social, la igualtat d'oportunitats i el desenvolupament integral de la població infantil en territoris amb realitats socioeconòmiques diverses, es presenta el present informe d'execució corresponent al projecte "Saló de la Infància de la comarca de l'Anoia", desenvolupat durant l'exercici 1998 amb cofinançament de fons estructurals de la Unió Europea.

Aquest document té per finalitat exposar de manera sistemàtica, estructurada i degudament argumentada el conjunt d'actuacions implementades en el marc d'un programa pilot de dinamització sociocultural infantil, orientat a promoure les activitats de lleure educatiu com a eina de desenvolupament personal, cohesió social i suport a les dinàmiques familiars. En aquest sentit, el projecte s'inscriu dins d'una estratègia més àmplia de les polítiques comunitàries adreçades a reforçar els mecanismes d'inclusió social mitjançant la promoció d'espais de participació i desenvolupament per a la infància.

La redacció del present informe respon igualment a les directrius metodològiques establertes pels protocols de seguiment i justificació dels projectes finançats amb recursos comunitaris, els quals requereixen una documentació detallada de les actuacions executades, dels recursos pressupostaris utilitzats i dels resultats preliminars obtinguts en relació amb els objectius inicialment definits. Així mateix, cal assenyalar que l'elaboració d'aquest document s'ha dut a terme a partir de la recopilació d'informació procedent de diverses fonts institucionals i tècniques, incloent-hi informes parcials de seguiment, registres d'assistència, actes de reunions de coordinació, documentació administrativa i aportacions dels diferents agents territorials implicats.

En aquest context, el present informe s'inscriu dins dels mecanismes de transparència, control i rendició de comptes propis de l'execució de programes cofinançats amb fons europeus, i pretén aportar una visió global del procés d'implementació del projecte així com dels primers resultats observats en relació amb els objectius estratègics establerts.

## **2. MARC ESTRATÈGIC DEL PROGRAMA**

Les polítiques comunitàries desenvolupades durant els darrers anys del segle XX han posat de manifest la necessitat de promoure intervencions específiques orientades a la població infantil i juvenil, considerades com a col·lectius clau en el desenvolupament futur dels territoris i en la consolidació de societats cohesionades. En aquest sentit, s'ha identificat la importància del lleure educatiu com a instrument fonamental per al desenvolupament cognitiu, social i emocional dels infants, així com per a la prevenció de situacions de desigualtat i exclusió.

Entre els principals factors detectats en l'àmbit territorial objecte d'intervenció destaquen la distribució desigual de l'oferta d'activitats de lleure infantil entre municipis, la limitada disponibilitat d'espais estructurats per al desenvolupament d'activitats educatives fora de l'àmbit escolar, les dificultats de conciliació entre la vida laboral i familiar, i la necessitat de reforçar els mecanismes de socialització infantil en entorns comunitaris.

En aquest context, les institucions europees han impulsat programes pilot orientats a experimentar models innovadors de dinamització sociocultural basats en la cooperació institucional, la participació dels agents locals i la mobilització dels recursos territorials. Aquest tipus d'iniciatives responen a la necessitat d'avançar cap a models d'intervenció integrats que superin els enfocaments sectorials i que incorporin de manera coordinada les dimensions educativa, social i comunitària. Des d'aquesta perspectiva, el projecte del Saló de la Infància de la comarca de l'Anoia ha estat concebut com una experiència pilot destinada a crear un espai de referència comarcal per a la promoció del lleure educatiu, amb l'objectiu de generar sinergies entre municipis, optimitzar recursos i garantir un accés equitatiu a activitats de qualitat per a la població infantil.



Col·lecció d'imatges de l'Arxiu de l'Anoia 1999

### **3. CONTEXT TERRITORIAL DE LA COMARCA DE L'ANOIA**

La comarca de l'Anoia, situada a l'interior de la província de Barcelona, es caracteritza per una estructura territorial heterogènia, amb la presència d'un nucli urbà principal —Igualdada— i un conjunt de municipis de menor dimensió amb una oferta de serveis més limitada. Durant la dècada dels noranta, la comarca es trobava immersa en processos de transformació econòmica derivats de la reconversió industrial, amb impactes directes sobre l'ocupació i les dinàmiques familiars. L'anàlisi territorial realitzada en la fase inicial del projecte va posar de manifest la necessitat de reforçar els serveis destinats a la població infantil, especialment en l'àmbit del lleure educatiu, així com de generar espais de trobada que afavorissin la cohesió social a nivell comarcal. Així mateix, es va identificar un potencial significatiu en la capacitat de cooperació entre administracions locals, centres educatius i entitats associatives, que podia ser aprofitat per impulsar iniciatives de

caràcter supramunicipal.

Els principals indicadors territorials analitzats evidencien una població infantil significativa, una participació creixent de la dona en el mercat laboral i una oferta desigual d'activitats de lleure estructurat entre municipis, factors que justifiquen la necessitat d'una intervenció coordinada a nivell comarcal.

#### **4. OBJECTIUS DEL PROJECTE**

L'objectiu general del projecte és promoure el desenvolupament integral de la població infantil de la comarca de l'Anoia mitjançant la creació i dinamització d'un espai comarcal de lleure educatiu, accessible, inclusiu i de qualitat. Aquest objectiu s'inscriu dins d'una estratègia més àmplia orientada a reforçar la cohesió social, afavorir la igualtat d'oportunitats i donar suport a les famílies en els processos de conciliació.

Entre els objectius específics es troben el foment de la participació infantil en activitats educatives i lúdiques, la creació d'un espai de trobada entre infants de diferents municipis, la promoció de valors com la convivència, la cooperació i el respecte, el reforç de la col·laboració entre administracions i entitats locals, i la dinamització del teixit associatiu vinculat a l'àmbit del lleure.

#### **5. METODOLOGIA D'INTERVENCIÓ**

El desenvolupament del projecte s'ha estructurat en tres fases operatives principals: una fase inicial de diagnosi i planificació, en la qual es van identificar les necessitats territorials i es van definir les línies d'actuació; una fase de disseny del programa, en la qual es van concretar les activitats, la logística i els mecanismes de coordinació; i una fase d'execució i seguiment, en la qual es va implementar el Saló de la Infància i es van recollir dades per a la seva avaluació.

La metodologia adoptada ha prioritzat un enfocament participatiu, amb la implicació activa dels agents territorials, i ha incorporat mecanismes de coordinació interinstitucional que han permès garantir la coherència i l'eficiència de les actuacions.

#### **6. ACTUACIONS EXECUTADES**

El projecte s'ha articulat entorn de l'organització d'un Saló de la Infància de caràcter comarcal, que ha integrat un ampli ventall d'activitats lúdiques, educatives i culturals dirigides a infants de diferents edats. Aquest espai ha funcionat com a punt de trobada entre municipis i com a plataforma per a la participació d'entitats educatives, culturals i esportives.

Les actuacions han inclòs la programació de tallers educatius, activitats esportives, espectacles culturals, espais de joc simbòlic i activitats de sensibilització en valors, així com la coordinació amb centres educatius i entitats del territori per garantir una oferta diversa i de qualitat.

## **7. RESULTATS PRELIMINARS I AVALUACIÓ**

Els resultats preliminars mostren una elevada participació, amb prop de cinc mil infants participants i una implicació significativa de municipis i entitats. Les dades recollides indiquen un alt grau de satisfacció per part de les famílies i una valoració positiva de la qualitat de les activitats desenvolupades.

A nivell territorial, s'observa una millora en la coordinació entre agents locals, així com un increment de la visibilitat de les activitats de lleure educatiu com a element clau en les polítiques socials.

## **8. CONCLUSIONS I CONSIDERACIONS FINALS**

El projecte del Saló de la Infància de la comarca de l'Anoia constitueix una experiència pilot rellevant en l'àmbit de la dinamització sociocultural infantil, que ha permès posar de manifest el potencial de les iniciatives de caràcter comarcal per optimitzar recursos i generar impactes socials significatius.

La combinació d'un enfocament participatiu, una coordinació institucional efectiva i una programació d'activitats de qualitat ha contribuït a assolir els objectius plantejats i a establir les bases per a la continuïtat d'aquesta iniciativa en el futur.

En aquest sentit, es considera que el projecte ha contribuït de manera efectiva a reforçar la cohesió social, a promoure la igualtat d'oportunitats en l'accés al lleure educatiu i a consolidar un model d'intervenció replicable en altres territoris amb característiques similars. **9.**

## **PRESSUPOST DEL PROJECTE**

El projecte ha disposat d'un pressupost global executat que ha permès garantir la viabilitat de les actuacions previstes, així com la qualitat dels serveis oferts durant la celebració del Saló de la Infància. La gestió dels recursos econòmics s'ha dut a terme d'acord amb els procediments administratius establerts pels programes comunitaris, incloent-hi mecanismes de control pressupostari, justificació documental de les despeses i auditories internes.

Pressupost global executat:

<b>Font de finançament Import ECU</b>	
<b>Fons europeus</b>	<b>185.000</b>
<b>Administració autonòmica</b>	<b>60.000</b>
<b>Administracions locals</b>	<b>45.000</b>
<b>Aportacions privades</b>	<b>10.000</b>
<b>Total</b>	<b>300.000 ECU</b>

Aquest esquema de finançament reflecteix el caràcter cofinançat del projecte i la implicació de diferents nivells administratius, així com la participació del sector privat en el suport a iniciatives de caràcter social i educatiu.

## **10. DISTRIBUCIÓ PRESSUPOSTÀRIA**

La distribució dels recursos econòmics s'ha estructurat en funció de les diferents línies d'actuació, prioritzant aquelles àrees considerades clau per a l'assoliment dels objectius del projecte.

<b>Actuació</b>	<b>Import ECU</b>
<b>Organització i logística del Saló</b>	<b>120.000</b>
<b>Programa d'activitats educatives</b>	<b>85.000</b>
<b>Infraestructura i adequació d'espais</b>	<b>55.000</b>
<b>Coordinació i gestió tècnica</b>	<b>40.000</b>

Aquesta distribució evidencia una priorització clara de les activitats i dels recursos necessaris per garantir una experiència de qualitat per als participants.

## **11. SISTEMA DE SEGUIMENT I INDICADORS D'AVALUACIÓ**

Amb l'objectiu de garantir una adequada monitorització del projecte, s'ha establert un sistema de seguiment basat en la recopilació periòdica d'indicadors quantitius i qualitatius. Aquest sistema ha permès disposar d'informació actualitzada sobre el desenvolupament de les actuacions i sobre els primers impactes observats.

Els indicadors s'han agrupat en diferents categories:

Indicadors de participació, relacionats amb el nombre d'infants assistents, la distribució territorial dels participants i el grau de participació de centres educatius i entitats.

Indicadors de qualitat, orientats a mesurar el grau de satisfacció dels usuaris, la valoració de les activitats i l'adequació dels espais i serveis.

Indicadors de gestió, vinculats a l'eficiència en l'ús dels recursos, el compliment del calendari d'execució i la coordinació entre agents implicats.

Indicadors d'impacte social, destinats a analitzar la contribució del projecte a la cohesió social, la dinamització comunitària i la promoció del lleure educatiu.

## **12. PARTICIPACIÓ INSTITUCIONAL I GOVERNANÇA DEL PROJECTE**

El projecte s'ha desenvolupat mitjançant una estructura de governança basada en la cooperació institucional i la participació dels agents territorials. Aquesta estructura ha estat fonamental per garantir la coherència de les actuacions i la seva adequació a les necessitats del territori.

El model de governança s'ha articulats en tres nivells operatius:

Un comitè de direcció, integrat per representants de l'administració autonòmica, els ajuntaments de la comarca i altres entitats institucionals, responsable de definir les línies estratègiques i supervisar el desenvolupament global del projecte.

Una unitat tècnica d'execució, encarregada de la coordinació operativa, la gestió administrativa i el seguiment de les actuacions.

Una xarxa d'agents locals, formada per centres educatius, associacions culturals i esportives, entitats de lleure i altres organitzacions del territori, que han participat activament en la definició i implementació de les activitats.

## **13. IMPACTE TERRITORIAL PRELIMINAR**

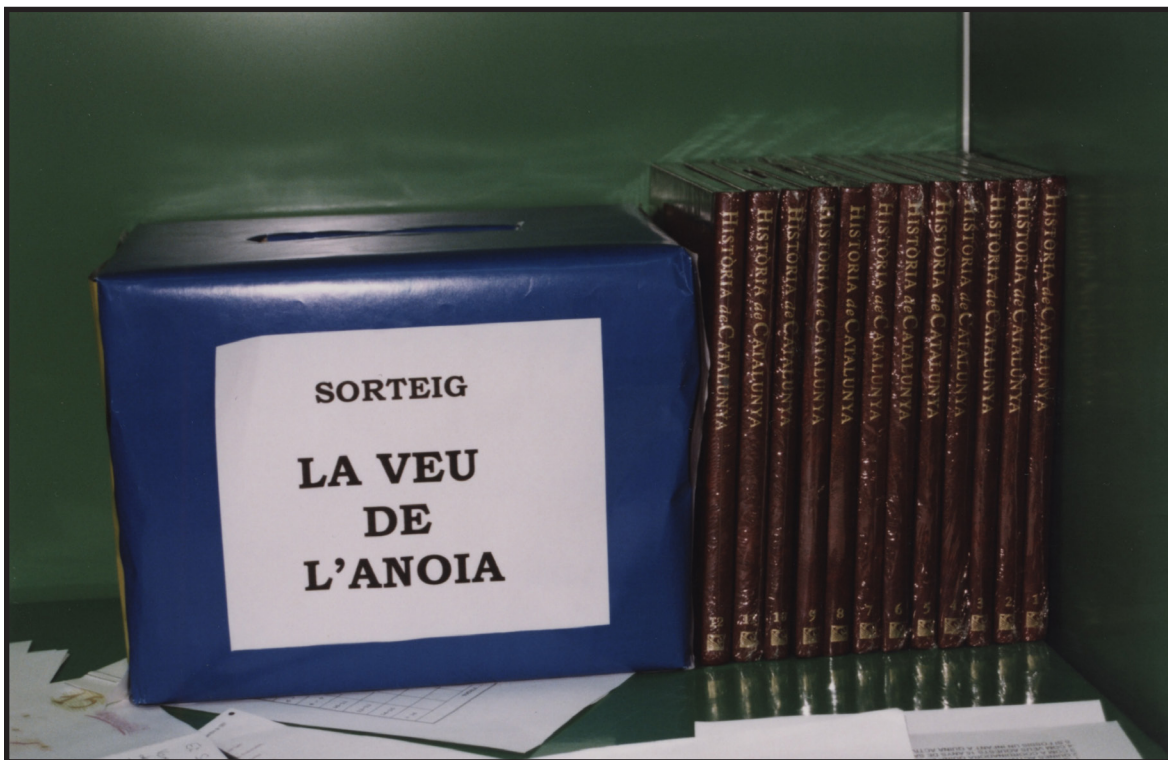
Tot i que el projecte es troba en una fase inicial pel que fa a l'avaluació dels impactes a llarg termini, els primers indicadors permeten identificar una sèrie d'efectes positius en el territori.

Entre els impactes detectats destaquen la millora de l'accés a activitats de lleure educatiu per part de la població infantil, especialment en municipis amb menor oferta; l'increment de la cooperació entre administracions i entitats locals; la generació de noves dinàmiques de participació comunitària; i la consolidació del Saló de la Infància com a espai de referència a nivell comarcal. Així mateix, el projecte ha contribuït a reforçar la visibilitat de les polítiques d'infància i a situar el lleure educatiu com un element central en les estratègies de desenvolupament social.

## 14. ANÀLISI DE SOSTENIBILITAT DEL PROJECTE

Un dels criteris fonamentals en la definició del projecte ha estat garantir la sostenibilitat de les actuacions més enllà del període inicial de finançament europeu. En aquest sentit, s'han prioritzat intervencions que puguin ser mantingudes amb recursos locals i que generin dinàmiques autosostenibles.

Entre els factors que afavoreixen la sostenibilitat del projecte es troben la consolidació de la cooperació institucional, la implicació activa de les entitats del territori, l'acceptació social de la iniciativa i la possibilitat d'integrar el Saló de la Infància en les programacions anuals dels municipis.



Col·lecció d'imatges de l'Arxiu de l'Anoia  
1999

## **15. ANÀLISI DE RISCOS I INCIDÈNCIES**

Durant el desenvolupament del projecte s'han identificat diversos factors de risc, principalment relacionats amb la complexitat de la coordinació entre múltiples agents, la gestió logística d'un esdeveniment de gran format i la dependència parcial de finançament extern.

Tot i això, les incidències detectades han estat resoltes mitjançant mecanismes de coordinació i ajust operatiu, sense afectar de manera significativa el desenvolupament global del projecte.

## **16. TRANSFERIBILITAT I REPLICABILITAT DEL MODEL**

El projecte ha estat concebut com una experiència pilot amb potencial de replicabilitat en altres territoris amb característiques similars. El model adoptat, basat en la cooperació comarcal, la participació d'entitats locals i la centralització d'activitats en un únic espai, es considera especialment adequat per a territoris amb una oferta dispersa de serveis.

La transferibilitat del model es veu reforçada per la seva flexibilitat, la seva capacitat d'adaptació a diferents contextos territorials i la seva orientació cap a l'optimització de recursos.

## **17. RECOMANACIONS OPERATIVES**

A partir de l'experiència adquirida durant l'execució del projecte, es consideren oportunes les següents recomanacions:

Consolidar el Saló de la Infància com a iniciativa de caràcter anual, amb una planificació anticipada que permeti millorar l'organització i ampliar la participació.

Reforçar els mecanismes de coordinació entre administracions i entitats, establint espais estables de treball conjunt.

Ampliar la diversitat d'activitats, incorporant noves temàtiques relacionades amb la innovació, el medi ambient i les noves tecnologies.

Desenvolupar sistemes d'avaluació més aprofundits que permetin mesurar l'impacte a llarg termini.

## **18. CONSIDERACIONS FINALS SOBRE L'IMPACTE SOCIAL**

En termes globals, el projecte ha contribuït de manera significativa a millorar la qualitat de vida de la població infantil i de les seves famílies, així com a reforçar la cohesió social a la comarca, generant un impacte positiu que transcendeix l'àmbit estrictament lúdic per situar-se també en el terreny educatiu, social i comunitari. La creació d'un espai compartit de lleure educatiu ha facilitat la interacció entre infants de diferents municipis, superant les limitacions derivades de la fragmentació territorial i promovent el coneixement mutu entre realitats diverses dins de la mateixa comarca. Aquest espai ha actuat com a punt de trobada intermunicipal, afavorint dinàmiques de relació que difícilment es produeixen en altres contextos més localitzats.

A més, la participació en activitats estructurades ha contribuït al desenvolupament de competències personals i socials en els infants, com ara el treball en equip, la comunicació, la resolució de conflictes i el respecte per la diversitat, elements fonamentals en el procés de socialització. En aquest sentit, el Saló ha esdevingut no només un espai de joc, sinó també un entorn educatiu complementari que reforça els aprenentatges adquirits en l'àmbit escolar i familiar.

Pel que fa a les famílies, el projecte ha contribuït a facilitar la conciliació de la vida laboral i familiar, oferint un recurs de qualitat durant períodes no lectius i generant alhora un espai de confiança en què els infants poden participar en activitats segures i educativament orientades. Així mateix, la participació familiar en determinades activitats ha reforçat els vincles intergeneracionals i ha afavorit la implicació de les famílies en la vida comunitària.

Des d'una perspectiva territorial, el projecte ha contribuït a enfortir el teixit associatiu i institucional, promovent la cooperació entre administracions locals, entitats socials i agents educatius. Aquesta col·laboració ha generat sinergies positives i ha permès optimitzar recursos, alhora que ha consolidat una cultura de treball conjunt orientada a objectius compartits.

Així mateix, el projecte ha posat de manifest la importància de les polítiques públiques orientades a la infància, no només com a resposta a necessitats immediates sinó com a inversió estratègica en el futur del territori. En aquest sentit, s'ha evidenciat el potencial del lleure educatiu com a eina de transformació social, capaç de contribuir a la reducció de desigualtats, a la promoció de valors cívics i a la construcció d'una societat més cohesionada i participativa.

Finalment, es pot afirmar que l'experiència desenvolupada ha reforçat la percepció del lleure

educatiu com un servei essencial dins de les polítiques socials, posant de relleu la necessitat de continuar impulsant iniciatives d'aquest tipus amb una visió integradora i a llarg termini, orientada a garantir el benestar i el desenvolupament integral de la població infantil.



Col·lecció d'imatges de l'Arxiu de  
l'Anoia  
1999

## 19. PROJECCIÓ FUTURA DEL PROJECTE

De cara a futurs exercicis, es preveu la continuïtat i ampliació del projecte, amb l'objectiu de consolidar el Saló de la Infància com a referent territorial en l'àmbit del lleure educatiu i d'incrementar progressivament el seu impacte social, tant en termes quantitativs —augment del nombre de participants, municipis implicats i entitats col·laboradores— com qualitativs —millora de la diversitat, la qualitat pedagògica i la inclusivitat de les activitats ofertes. En aquest sentit, es considera prioritari avançar cap a un model de major estabilitat organitzativa que permeti planificar les actuacions amb una perspectiva plurianual, afavorint així una millor optimització dels recursos disponibles i una major capacitat d'anticipació davant les necessitats emergents del territori.

Entre les línies de desenvolupament futur es planteja, en primer lloc, la possible ampliació de la durada del Saló, tant en nombre de dies com en franges horàries, amb la finalitat d'afavorir una major accessibilitat per part de les famílies i facilitar la participació de centres educatius en horari lectiu. Aquesta ampliació hauria d'anar acompanyada d'una adequació progressiva de les infraestructures i dels serveis logístics, garantint en tot moment els criteris de qualitat, seguretat i accessibilitat universal.

En segon lloc, es preveu la incorporació de nous agents col·laboradors, incloent-hi entitats del tercer sector, institucions educatives, empreses vinculades als àmbits cultural, esportiu i tecnològic, així com organismes especialitzats en l'educació en valors i la innovació pedagògica. Aquesta ampliació de la base col·laborativa ha de permetre enriquir el contingut del Saló, diversificar les propostes d'activitats i reforçar el seu arrelament territorial.

Així mateix, es planteja l'establiment de vincles estables amb altres iniciatives similars a nivell regional, estatal i europeu, amb l'objectiu de facilitar l'intercanvi de bones pràctiques, la transferència de coneixement i la possible participació en xarxes de cooperació internacional en l'àmbit del lleure educatiu i les polítiques d'infància. En aquest sentit, la participació en programes europeus futurs podria contribuir a garantir la sostenibilitat financera del projecte i a reforçar la seva dimensió innovadora.

Paral·lelament, es considera convenient aprofundir en el desenvolupament de sistemes d'avaluació més sofisticats que permetin mesurar amb major precisió l'impacte del projecte a mitjà i llarg

termini, incorporant indicadors relacionats amb el desenvolupament competencial dels infants, la cohesió social i la participació comunitària. Aquesta millora en els mecanismes d'avaluació ha de facilitar la presa de decisions estratègiques i la rendició de comptes davant els organismes finançadors.

Finalment, es preveu avançar cap a la integració progressiva del Saló de la Infància dins d'una estratègia comarcal més àmplia en matèria de polítiques d'infància i lleure educatiu, de manera que aquesta iniciativa no es concebi únicament com un esdeveniment puntual, sinó com un element estructural dins del conjunt d'actuacions orientades a millorar el benestar i el desenvolupament integral de la població infantil de la comarca de l'Anoia.



Col·lecció d'imatges de l'Arxiu de  
l'Anoia  
1999

## **20. TANCAMENT DE L'INFORME**

El projecte del Saló de la Infància de la comarca de l'Anoia representa una iniciativa significativa dins de les polítiques comunitàries de suport a la infància i al desenvolupament social. La seva execució ha permès validar un model d'intervenció basat en la cooperació territorial i en la promoció del lleure educatiu com a instrument de cohesió social.

Els resultats obtinguts, tot i ser preliminars, apunten cap a una valoració positiva del projecte i justifiquen la seva continuïtat i eventual ampliació en el futur.





---

El contingut d'aquesta publicació ha sigut creada per el ccesipfoi, el Comité Català i Espanyol de Supervisió Control i Impacte dels Projectes Finançats per Organismes Internacionals

---

**Barcelona 1998**

---

